

C P I A CINISELLO B.MO
Data... 26/11/2017
Protocollo n. 2128
Titolo... C12

CONVENZIONE

Tra:

- CPIA2 con sede in Cinisello Balsamo Piazza A. Costa 23, rappresentato dal Dirigente scolastico Amelia Melotti;
- Istituto Luigi Gatti /A.P.A. CONFARTIGIANATO Imprese Monza – Milano con sede in Milano, Viale F. Testi 280 C.F. 97089890152 rappresentato dal Presidente Paolo Perego;
- APACONFARTIGIANATO sezione di Cinisello Balsamo con sede legale in Cinisello Balsamo, via Monfalcone 39, rappresentato dal Presidente di sezione Maurizio Rossoni.

Premesso che:

L'Istituto Luigi Gatti è stato costituito nel 1987 con la finalità, tra l'altro, di organizzare e gestire attività di formazione professionale in collegamento con le esigenze dell'APA (Artigianato e Piccole Aziende Monza - Milano e Province) Confartigianato imprese e che nell'ambito delle proprie finalità è impegnato nell'analisi della complessa realtà economico – imprenditoriale dell'area milanese in genere e del Nord Milano in particolare, con l'obiettivo di garantire agli associati e al territorio servizi di costante aggiornamento e specializzazione, per consentire il mantenimento ed il miglioramento delle capacità imprenditoriali nonché di sviluppo della rete produttiva, mediante l'attuazione di politiche formative rivolte ai titolari d'azienda, ai loro dipendenti e/o collaboratori, a giovani e adulti interessati ai mestieri artigiani e alla formazione professionalizzante;

CPIA2 è una istituzione scolastica autonoma articolata in reti territoriali di servizio, persegue lo scopo primario di rispondere alle esigenze di miglioramento culturale della popolazione adulta.

Realizza corsi di primo livello, si raccorda con i corsi di secondo livello erogati dagli Istituti scolastici Statali della rete territoriale e con i corsi di formazione professionale per il raggiungimento di un diploma o di una qualifica professionale.

Promuove, tramite accordi di rete con gli Enti accreditati da Regione Lombardia, la realizzazione di corsi di qualifica professionale destinati ai giovani adulti, con particolare riguardo a quelli usciti precocemente dai circuiti scolastici.

Opera nel territorio tramite accordi di rete con gli istituti scolastici del II livello e, proponendo corsi utili alla riqualificazione professionale e per avvicinare al mondo del lavoro gli adulti in difficoltà, attraverso corsi in ampliamento dell'offerta formativa.

Viene posto particolare impegno nella partecipazione alle iniziative tendenti a rendere sempre più stretto il rapporto tra la formazione professionale ed il mondo del lavoro e che in tale quadro le parti (intendendo il CPIA come unità didattica tra il I ed il II livello) potranno organizzare attività di stage aziendali per gli allievi, ed in particolare per i settori di attività tradizionalmente più attivi nel territorio.

Gli Enti sopra indicati possiedono idonee risorse strutturali, di personale e di attrezzature per garantire l'avvio di una collaborazione finalizzata al raggiungimento ed allo sviluppo degli obiettivi indicati ai precedenti punti

Tutto ciò premesso

le parti convengono di stipulare la presente convenzione con il fine di stabilire le principali modalità di collaborazione finalizzata all'orientamento professionale e alla promozione di soluzioni innovative nell'ambito delle risorse umane;

allo sviluppo di tecniche di monitoraggio dell'offerta formativa, della domanda proveniente dal territorio e dell'incrocio virtuoso delle due;

progettazione, a livello nazionale e internazionale, di azioni funzionali a sostenere e dare impulso al sistema istruzione/formazione/occupabilità di adulti e giovani adulti

Si conviene e si stipula quanto segue

1. Gli enti firmatari si impegnano a collaborare nei seguenti ambiti:

- Collaborare alla realizzazione e allo sviluppo di un modello in cui siano integrate politiche attive del lavoro e progettazione e integrazione di modelli formativi utili al mercato del lavoro e dell'impresa
- Contribuire all'efficace funzionamento di tutti i servizi informali e formali per la collocazione o la ricollocazione lavorativa dei soggetti deboli
- Collaborare reciprocamente con le istituzioni e sviluppare buone prassi di intervento tali da potere essere trasferite su scala regionale
- Contribuire alla valorizzazione e qualificazione dei servizi pubblici e territoriali di istruzione, formazione e impiego
- Contribuire alla realizzazione di una efficace rete di partecipazione tra tutte le realtà dell'istruzione e della formazione professionale, delle attività sociali, culturali ed economiche presenti sul territorio
- Collaborare con le istituzioni ed il Sistema (nella sua accezione più ampia) al fine di contrastare e ridurre il lavoro sommerso da un lato e la dispersione scolastica dall'altro

2. Gli Ambiti di intervento si articoleranno su attività di:

- Progettazione e realizzazione di interventi volti all'inserimento nel mercato del lavoro di PERSONE in stato di bisogno occupazionale o di bisogno di conoscenze applicate e professionali per accrescere il proprio livello di competenza o per ottenere certificazioni importanti per il buon collocamento lavorativo;
- Progettazione e realizzazione di interventi volti a favorire e ad accelerare l'accesso al lavoro e l'integrazione socio-culturale di CITTADINI STRANIERI
- Progettazione e realizzazione di interventi progettuali a finanziamento pubblico o privato, nazionale o internazionale volti a favorire la collaborazione con i soggetti più significativi presenti sul territorio (istituzioni politiche, istituzioni scolastiche, associazioni, agenzie formative, sistema impresa, ecc...)
- Progettazione e realizzazione di interventi volti a favorire l'accesso al lavoro di CITTADINI IN CONDIZIONI DI SVANTAGGIO, quali disabili, disoccupati over 45, persone precariamente occupate, ecc...
- Progettazione e realizzazione di interventi volti a favorire politiche di pari opportunità e a migliorare il tasso di occupazione delle DONNE

3. Gli enti firmatari, definiscono, in relazione agli elementi di conoscenza sopra indicati, il livello di bisogno formativo e procedono alla definizione della relativa strategia formativa;

definiscono la progettazione di massima e di dettaglio di azioni corsuali e di interventi individualizzati, nei vari settori di reciproco interesse

4. Nel quadro di una razionale e proficua utilizzazione delle rispettive risorse gli enti si impegnano a verificare tutte le opzioni utili per meglio raggiungere gli obiettivi indicati secondo principi di economicità ed efficienza.

Gli organismi concordano altresì di coinvolgere al più presto altri soggetti del territorio allo scopo di costituire specifico organo di rappresentanza e progettazione presso le autorità regionali, nazionali e comunitarie;

5. nel quadro di una razionale e proficua utilizzazione delle rispettive risorse umane e del proprio patrimonio formativo gli enti partner organizzano e realizzano interventi ed azioni corsuali e progettuali, con particolare riferimento alle esigenze espresse da APA Confartigianato e dalle piccole e piccolissime imprese del territorio, con specifiche modalità quali

- predisposizione di cataloghi integrati di offerta formativa,
- attività di piano, con particolare riferimento ad azioni innovative a sostegno dell'incontro domanda-offerta ed all'assistenza informativa e consulenza alla job creation, e tutte le azioni integrate connesse alle politiche attive del lavoro,
- progetti speciali o sperimentali legati a particolari bisogni o esigenze a sostegno dello sviluppo dell'Artigianato e della PMI,
- creazione di modelli formativi e utilizzo di banche dati per attività di apprendistato,
- validazione e codifica dei percorsi formativi promossi e realizzati in vista della costruzione di un sistema capace di certificare gli operatori in possesso di determinate qualificazioni,
- organizzazione, in collaborazione con enti e istituzioni di chiara fama nazionale e internazionale (Università, Centri di Ricerca, Incubatori, ecc.) ed altri enti presenti sul territorio di attività seminariali, master e azioni specialistiche sull'innovazione tecnologica, sui materiali, sulle tecniche organizzative e sulla formazione dei docenti con particolare riguardo all'istruzione degli adulti
- attività finalizzate all'orientamento e alla costruzione di percorsi di stage e all'autoimpresa,

6. la realizzazione di progetti specifici sarà oggetto di appositi accordi tra le Parti che definiranno congiuntamente, con apposito protocollo integrativo alla presente convenzione, le modalità organizzative per la loro realizzazione e per l'utilizzazione dei risultati e del know how.

Tale protocollo dovrà definire le singole quote d'intervento del progetto approvato e dovrà fare riferimento alle seguenti voci: attivazione dei finanziamenti, progettazione, direzione del progetto, coordinamento, docenza, rendicontazione (dove sia richiesta), spese generali (comprendono per esempio spese di trasferta, logistiche, collegio ecc) e quota di utile lordo del progetto.

Per la quantificazione delle suddette voci si rimanda specificamente alla valutazione di fattibilità di ogni singolo progetto.

7. Le parti si impegnano a darsi reciproca informazione su iniziative intraprese e/o in via di definizione con altri soggetti, che potrebbero risultare d'interesse per il conseguimento degli obiettivi della presente Convenzione.



8. I risultati delle attività connesse con la presente Convenzione o con i protocolli aggiuntivi, come definiti nel precedente art.6, come pure le conoscenze, i processi e le procedure maturati nel corso dell'esecuzione dei singoli progetti sono sottoposti a reciproco vincolo di utilizzazione, salvo quanto diversamente definito nei singoli contratti.

9. Le Parti si impegnano per loro stesse e per aventi causa a qualsiasi forma e titolo a non divulgare, se non sulla base di reciproca autorizzazione, quanto oggetto di proprietà congiunta, nonché i contatti stabiliti e le iniziative intraprese nell'ambito dell'oggetto dei singoli accordi.

10. Il personale di una parte, che si rechi presso l'altra parte per l'esecuzione di lavori relativi alla presente convenzione o ai protocolli ad essa collegati, è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi dell'altra parte. Rimangono i vincoli, per il personale, di rispetto delle norme di sicurezza vigenti all'interno dell'Ente ospitante, così come previsto dal Decr. Lgs. n. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni.

11. Il personale e i collaboratori di una parte che siano impegnati in attività presso l'altra, saranno soggetti agli stessi orari ed alle stesse condizioni di lavoro che competerebbero loro nella sede di appartenenza.

12. Qualora il personale o i collaboratori di uno dei due enti, nell'esecuzione delle attività oggetto della presente convenzione, causi un danno a personale o attrezzature dell'altro ente contraente oppure a terzi, l'ente da cui il danneggiante dipende sarà ritenuto responsabile civilmente di tale danno.

13. La presente Convenzione avrà durata triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione e si intenderà tacitamente rinnovata per ulteriori periodi di eguale durata, se non interverrà disdetta a mezzo di PEC da parteciparsi da una delle parti almeno 60 gg. prima delle scadenze annuali.

E' data facoltà alle Parti di risolvere di comune intesa il presente accordo indipendentemente dalle scadenze di cui sopra per qualsivoglia causa.

14. Ogni caso di controversia tra le parti sarà sottoposta al giudizio di un Collegio composto da un componente nominato dall' Istituto Luigi Gatti, uno da CIPA2 e il Presidente sarà nominato dal presidente del Tribunale di Monza

16. Per quanto non espressamente previsto, le parti rinviano alle norme in materia.

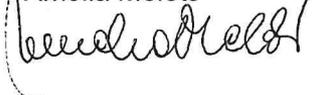
Letto e sottoscritto

Cinisello Balsamo,

24/11/17

CIPA2
Dirigente scolastica

Amelia Melotti



ISTITUTO LUIGI GATTI
Presidente

Paolo Perego



A.P.A. CONFARTIGIANATO

Presidente di
Sezione di Cinisello Balsamo

Maurizio Rossoni

