



## Candidatura N. 36895

2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA 2 MILANO
<b>Codice meccanografico</b>	MIMM0CD00G
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA COSTA 23
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Cinisello Balsamo
<b>CAP</b>	20092
<b>Telefono</b>	0291974839
<b>E-mail</b>	MIMM0CD00G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	cpia2milano.gov.it
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	MICT700008 - C.T.P. C/O I.C. P.ZA COSTA CINISELLO B. MICT70300Q - C.T.P. C/O I.C. PIOLTELLO MICT706007 - C.T.P. C/O I.C. SESTO S.G. MARTIRI D.L. MIMM0CD00G - CPIA 2 MILANO



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 107; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Incremento di interventi finalizzati all'inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, della collaborazione e della partecipazione civica in rete



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36895 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva	€ 9.747,60
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Italiano lingua nuova	€ 9.747,60
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	Immigrati oltre il livello A2	€ 9.747,60
Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)	E-government	€ 5.413,80
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Sperimentare per arricchire	€ 4.977,90
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Inclusione sociale e lavorativa,	€ 10.287,60
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.922,10</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Essere adulti, essere futuro.

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto intende migliorare l'ambiente di apprendimento; favorire l'inclusione e la valorizzazione delle differenze e delle peculiarità; orientare la funzione e la progettualità nonché l'organizzazione futura del CPIA; valorizzare le risorse umane interne al CPIA, attraverso un più efficace utilizzo delle competenze, e sul pieno sviluppo delle potenzialità dei destinatari del progetto. Per ottenere questi obiettivi, il progetto prevede un rilevante incremento degli interventi che favoriscano coinvolgimento sia dei NEET e sia dei Drop-out; un incremento dei soggetti coinvolti e una loro partecipazione attiva nell'ambito di una rete territoriale potenziata e più articolata. Il progetto intende altresì prestare particolare attenzione all'inclusione di soggetti in condizioni di disabilità o di svantaggio, sia che si tratti di corsisti in possesso di certificazione L. 104, sia che si tratti di cittadini stranieri richiedenti asilo. Infine, poiché nei CPIA è prevista, per dettato costitutivo, la fruizione a distanza, è necessario incrementare gli interventi finalizzati all'inclusione digitale dei corsisti, di modo che siano superate eventuali difficoltà derivanti dall'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitalizzati, e che la partecipazione civica sia attiva anche attraverso la Rete.</p>
-----------------------------	--

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La popolazione scolastica del CPIA 2 Milano è rappresentata da cittadini stranieri con una percentuale pari al 55%. A fianco dei corsi di italiano come L2, la cui utenza è evidente formata da studenti stranieri, vi sono corsi del I livello finalizzati al conseguimento della Licenza media e delle competenze previste dall'obbligo di istruzione. Tra gli studenti del I livello, una parte considerevole proviene dagli istituti comprensivi del territorio afferente, presso i quali non hanno potuto assolvere l'obbligo scolastico, l'altra parte è composta da studenti italiani e stranieri, di età superiore ai sedici anni, intenzionati ad ottenere il titolo conclusivo del I ciclo di Istruzione o una certificazione delle competenze che consenta loro il rientro nel sistema di istruzione /formazione per il raggiungimento di una qualifica professionale o un diploma.

Nel territorio è poco diffusa la conoscenza delle opportunità di istruzione e formazione per gli adulti, sia per quanto concerne la presa in carico dei giovani adulti alla ricerca di una collocazione lavorativa, sia per quanto riguarda gli adulti che necessitano di competenze per l'esercizio di cittadinanza.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi del progetto riguardano prevalentemente tre ambiti di intervento:

1. contrasto alla dispersione scolastica;
2. agevolazione dell'accesso ai percorsi di formazione professionale;
3. potenziamento delle attività dedicate alle specifiche esigenze dell'utenza adulta, laddove divergano da quelle degli studenti in età adolescenziale;
4. raccordo tra il primo e il secondo livello di istruzione e la formazione professionale, operando in modo che si crei continuità nel passaggio dal primo al secondo livello e/o alla formazione professionale.

Di grande rilevanza sarà dunque lo sviluppo di attività di scrittura autobiografica, di produzione teatrale e di produzione multimediale, che – contestualmente – favoriscono il rafforzamento delle competenze linguistiche e il consolidamento di relazioni costruttive tra pari.

Parallelamente troveranno spazio, nelle attività del CPIA, le proposte di attività e iniziative utili a soddisfare le richieste dell'utenza adulta riguardo al processo di long-life learning, che favorisce l'esercizio della cittadinanza attiva.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari del progetto sono i corsisti iscritti al CPIA:

1. Nei corsi del primo livello. Si tratta di studenti in ritardo scolastico, o di quindicenni provenienti dagli Istituti Comprensivi, secondo le modalità indicate dal Accordo territorialeUSR per la Lombardia/Regione Lombardia. Peculiarità di questi destinatari è la scarsa dimestichezza con i processi di apprendimento canonici, nonché la pregressa conflittualità con l'istituzione scolastica. Spesso si tratta di soggetti che alle spalle hanno insuccessi scolastici e rapporti familiari di scarso ancoraggio;
2. Studenti che, pur in possesso della Licenza media, manifestano il bisogno di rafforzare le competenze acquisite negli anni di frequenza scolastica per proseguire il percorso degli studi, fino al raggiungimento del diploma o di una qualifica;
3. Studenti in cerca di prima occupazione, con i quali svolgere attività di orientamento
4. Studenti da inserire in percorsi professionalizzanti, che saranno realizzati in collaborazione con la formazione professionale/IFP;
5. Cittadini stranieri che necessitano dell'apprendimento della lingua italiana per poter sviluppare il processo di integrazione.
6. Adulti con bisogni formativi differenti dall'attività didattica curricolare di base: corsi di informatica, inglese, francese, spagnolo, tedesco, a diversi livelli.;
7. Adulti che necessitano di corsi specifici per avvalersi dei servizi dislocati nel territorio.



### **Innovatività e qualità pedagogica**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto è innovativo, in quanto ridimensiona la lezione frontale e propone attività didattiche da svolgere in gruppi di pari (peer tutoring) e a carattere laboratoriale.

### **Didattica in ambienti digitali e BYOD**

La creazione di ambienti digitali rende possibili nuovi metodi di insegnamento, apprendimento e valutazione. Parallelamente, anche lo spazio viene ridisegnato in modo tale che il setting favorisca l'apprendimento di tipo cooperativo, che si sviluppa, quindi, su molti livelli e vede sempre la partecipazione attiva dello studente. Le possibilità offerte dalla rete e la sua immediata accessibilità non necessitano di sofisticati laboratori informatici, ma si basano sull'idea del BYOD (bring your own device).

### **CPIA: Civic Center**

La ridimensionata centralità dell'aula consente una diversa fruibilità degli spazi, di conseguenza il CPIA - crogiolo di molteplici esperienze e provenienze geografiche – diventa un *civic center* in grado di dialogare con l'extra-scuola, partecipando alla vita della comunità e contribuendo alle nuove istanze culturali, formative e sociali.

**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I corsi proposti dal CPIA si fondano sull'apprendimento permanente come opportunità e risorsa di sviluppo sociale e culturale della cittadinanza.

Per una reale inclusione è necessario un percorso individualizzato, in cui lo studente impari nel lungo periodo a considerare i temi proposti, costruendo un proprio metodo di studio, da utilizzare in ogni occasione della vita.

La didattica individuale consente di rispondere alle difficoltà e di superarle attraverso l'attivazione di strategie funzionali, quali l'apprendimento cooperativo – che si basa sulla condivisione delle competenze dell'intero gruppo come momento di costruzione dei saperi.

Un'altra strategia, che è anche una modalità di supporto all'apprendimento, è l'utilizzo delle FAD.

Tramite la rete territoriale di servizi dei Comuni, il CPIA offre contenuti digitali – indirizzati alle varie tipologie di utenza – per la creazione di contenuti e per il raggiungimento di competenze digitali, sia attraverso i *devices* degli studenti e sia attraverso quelli messi a disposizione dalla rete bibliotecaria e dalle reti WIFI negli spazi pubblici.

Attraverso questo progetto pensiamo di realizzare, nei vari ambiti disciplinari, unità di apprendimento che, pubblicate nel sito della scuola, possano essere fruite con modalità asincrona.

L'utilizzo della scrittura autobiografica rappresenta una ulteriore strategia espressiva per far emergere in modo naturale e significativo le diverse esperienze degli studenti.

**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Ogni azione del progetto offre ampie opportunità di riflessione pedagogica, in quanto elaborata per produrre effetti rilevabili attraverso osservazioni guidate, definite in fase di progettazione e organizzate in modelli compilabili nel corso delle attività.

I moduli elaborati si svolgeranno con modalità pratiche che permetteranno di rilevare:

- la partecipazione degli studenti,
- efficacia del metodo di insegnamento
- il raggiungimento degli obiettivi di ciascun progetto.

Per valutare l'incremento di competenze nel personale della scuola si terrà conto di:

capacità di progettare, adeguare la progettazione didattica alle esigenze dell'utenza, rilevarne le caratteristiche, organizzare gruppi cooperativi laddove previsti, utilizzare gli strumenti linguistici e multimediali; della richiesta di formazione e manifestazione di necessità specifiche

Strumenti:

- monitoraggio in itinere per valutare nell'utenza il reale utilizzo delle competenze acquisite;
- questionario di gradimento
- valutazione di medio termine della congruenza delle attività rispetto al progetto;
- valutazione finale sia per quanto concerne le attività e sia per l'impatto del progetto.



**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Come da D.Lvo n° 13 del 16/01/2013

Si prevede l'uso di una serie di strumenti che permettono di verificare direttamente o ricostruire con un certo grado di precisione il livello di competenza

**STRUMENTI ADOTTATI:**

- COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO anche in presenza di operatori
- TECNICA AUTOBIOGRAFIA, in collegamento con il corso di Italiano improntato sull'autobiografia presente nell'offerta formativa
- INTERVISTA CHE INDAGHI I COMPITI PREVISTI PER SVOLGERE UNA SPECIFICA PROFESSIONE partendo dalla propria esperienza lavorativa.

**DESCRIVERE IL TIPO DI COMPETENZE NON FORMALI E INFORMALI CERTIFICATE:**

- CONOSCENZE IN AMBITO INFORMATICO: utilizzo dei programmi di base/ capacità di utilizzo di programmi specifici finalizzati ad attività lavorative
- CONOSCENZE IN AMBITO LINGUISTICO maturate anche nel corso di esperienza lavorative all'estero: colloquio in lingua, test linguistici;
- CONOSCENZE DI TIPO PROFESSIONALI: messa alla prova in contesti laboratoriali presso scuole di formazione professionale
- COMPETENZE IN AMBITO SPORTIVO O LUDICO.

**FINALITÀ DELLA CERTIFICAZIONE RILASCIATA:**

**AVERE CONSAPEVOLEZZA DI CIÒ CHE SI SA FARE/ CHE SI CONOSCE PER POTER PIANIFICARE LE SCELTE FUTURE NEL CAMPO DELLO STUDIO O DEL LAVORO.E POTERLA COMPROVARE CON UNA DOCUMENTAZIONE RILASCIATA DA UN'ISTITUZIONE RICONOSCIUTA DAL MINISTERO.**



**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Nel CPIA è riorganizzata l'offerta formativa per l'adulto, per fornire un servizio territoriale capace di facilitarne il rientro nell'istruzione/formazione; lo scopo è quello di migliorare le competenze base per l'esercizio della cittadinanza attiva, favorire l'accesso e il conseguimento di una qualifica professionale o di un diploma, offrire più adeguate opportunità per l'accesso al mondo del lavoro.

In funzione delle fasce d'età dell'utenza il CPIA opera e si coordina con:

- i comuni, settori socioeducativo e servizi sociali, gli istituti comprensivi e gli Enti di Formazione professionale o le scuole del II livello per i quindicenni;
- con gli Istituti Falck e Montale si svolgeranno attività laboratoriali a carattere orientativo per gli indirizzi presenti, per sedicenni e oltre in ritardo scolastico;
- Enti di F.P., tra cui ASP Mazzini ed ENAIP, con gli Istituti secondari, i Comuni, il terzo settore, per creare occasioni di approfondimenti linguistici a tema per tutta l'utenza;
- Auser Cinisello B.mo per l'incremento degli spazi e delle occasioni di interscambio servizi;
- ATS Milano per adulti disabili,
- CRI Italiana e Comuni ed Enti Gestori per richiedenti asilo,
- gli istituti scolastici per la gestione degli spazi comuni;
- due dipartimenti di Università Cattolica di Milano per ricerca, tirocinio e formazione dei futuri docenti dei cpia;
- Università Bicocca di Milano.
- Liceo Linguistico "Casiraghi" di Cinisello Balsamo per accogliere studenti in alternanza scuola-lavoro.



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Accordo di rete per l'istruzione e la Formazione in età adulta. I Comuni di Cinisello Balsamo, Bresso, Cormano, Cusano Milanino e Paderno Dugnano, hanno stipulato con il CPIA 2 Milano un accordo per consolidare e sviluppare collaborazione tra le Istituzioni che si occupano di Istruzione e Formazione in età adulta, facilitare i percorsi di inserimento nel mondo del lavoro, l'attivazione di corsi per la certificazione delle competenze linguistiche, assicurare organicità e continuità all'offerta territoriale e ai servizi di Istruzione degli adulti all'interno dell'apprendimento permanente, promuovere processi di innovazione valorizzando l'offerta di servizi destinato agli adulti in merito all'apprendimento, l'orientamento ed i servizi per il lavoro,	5	Comune di Bresso Comune di Cinisello Balsamo Comune di Cormano Comune di Cusano Milanino COMUNE DI PADERNO DUGNANO	Accordo	288/A20	05/02/2015	Si
Counseling		Counsellor				
promozione processi di integrazione del CPIA nel territorio attraverso collaborazione e integrazione servizi.	1	AUSER CENTRO AGGREGAZIONE ANZIANI	Accordo	682/c38	10/04/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Accordo di rete per favorire il rientro in formazione, la prosecuzione degli studi e l'acquisizione di un titolo di studio da parte della popolazione adulta ne quadro del diritto alla formazione lungo il corso della vita. Scuole coinvolte: IIS E. Falck, IIS De Nicola, A. Spinelli di Sesto S. Giovanni; E. Montale di Cinisello Balsamo, M Bellisario di Inzago.	MIIS008006 ALTIERO SPINELLI MIRC12000G E.FALCK MIIS02800B EUGENIO MONTALE MIIS04700R IIS ENRICO DE NICOLA MIIS061003 IS MARISA BELLISARIO	1526/A2	01/09/2015	Si
Laboratori di orientamento professionale	MIRC12000G E.FALCK	865/C12	10/05/2017	Si



Laboratori per l'inclusione sociale e lavorativa		918/C12	17/05/2017	Sì
--	--	---------	------------	----

### Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	ASSOCIAZIONE SCUOLE PROFESSIONALI "G.MAZZINI" - C.F 03273840151 - VIA DE SANCTIS,6 - 20092 CINISELLO BALSAMO MI

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva	€ 9.747,60
Italiano lingua nuova	€ 9.747,60
Immigrati oltre il livello A2	€ 9.747,60
E-government	€ 5.413,80
Sperimentare per arricchire	€ 4.977,90
Inclusione sociale e lavorativa,	€ 10.287,60
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.922,10</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà strutturato in blocchi orari in corrispondenza di determinati obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire gli strumenti linguistici audio visivi e interattivi necessari per comunicare in modo efficace in un numero di situazioni attinenti alla vita quotidiana degli studenti;</li> <li>- sperimentare l'uso degli strumenti attraverso il role-play,</li> <li>- verificare la capacità di espressione e interazione in situazioni precostituite.</li> </ul> <p>Contenuti del Modulo: Descrizione di sé e degli altri; parlare di una vacanza trascorsa; parlare di cose accadute in un momento del passato; parlare delle proprie esperienze di vita; progetti di vacanza futura; piani per il futuro; fare shopping in negozio e online; descrivere una città; Metodologia: Peer tutoring, pairwork e groupwork. Utilizzo degli strumenti più innovativi offerti dall'IT come software e piattaforme online efficaci per le lingue straniere tra cui: Dvolver, Wordle, Vocaroo. Voxopo, Beliefs Comix, Risultati attesi Acquisizione delle competenze in modo efficace; acquisizione di pronuncia e intonation corrette. Verifica La verifica sarà effettuata in itinere attraverso l'uso efficace delle competenze linguistiche acquisite, con particolare riferimento alle abilità di ascolto e comprensione, di produzione scritta e di speaking. Si effettueranno simulazioni di situazioni reali e ascolto di materiali semi-autentici.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	12/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	24/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT706007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.747,60 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri**

**Titolo: Italiano lingua nuova**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Italiano lingua nuova
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è strutturato in blocchi orari collegati tra loro. E' pensato su un gruppo di studenti di livello A0 e preA1 che lavori in collaborazione con studenti di livello linguistico superiore che avrebbero funzione di guida e supporto.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare i punti di forza tenendo conto della sfera emotiva e del vissuto di ogni apprendente;</li> <li>• Usare strategie compensative di apprendimento;</li> <li>• Acquisire un metodo di studio appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;</li> <li>• Usare strategie specifiche di problem-solving e di autoregolazione cognitiva;</li> <li>• Stimolare la motivazione ad apprendere;</li> <li>• Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;</li> <li>• Potenziare le loro abilità già possedute;</li> <li>• Sviluppare e/o consolidare le abilità trasversali di base;</li> <li>• Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi e spunti di esperienze di vita quotidiana socializzati nel gruppo;</li> </ul> <p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricerca di elementi di vita quotidiana da socializzare,</li> <li>- riflessione collettiva o a piccolo gruppo,</li> <li>- apporto strumentale di documenti, stimoli audiovisivi</li> <li>- produzione di documenti relativi a specifici contesti culturali;</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <p>Al termine del percorso ci si attende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze sufficientemente articolate della lingua italiana</li> <li>• Maggiore sicurezza espositiva</li> <li>• Capacità di dare un contributo personale</li> </ul> <p><b>Modalità di verifica e valutazione</b></p> <p>Monitoraggio periodico del grado di acquisizione della lingua anche attraverso la verifica dell'uso degli strumenti messi a disposizione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT700008 MICT70300Q MICT706007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Italiano lingua nuova

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.747,60 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri**

**Titolo: Immigrati oltre il livello A2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Immigrati oltre il livello A2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Obiettivi del modulo: Fornire gli strumenti linguistici necessari per comunicare in modo efficace, potenziare la progettualità individuale e la gestione del percorso di cittadinanza</p> <p>Contenuti del Modulo: Descrizione di sé e degli altri; parlare di azioni in corso di svolgimento e possibili; parlare di obiettivi e progetti personali e professionali del passato e futuri; parlare delle proprie esperienze di vita; analisi del proprio cv e individuare le competenze chiave per la propria realizzazione</p> <p>Metodologia: Interviste metodo autobiografico, peer tutoring, pairwork e groupwork. Utilizzo degli strumenti offerti dall'IT come software e piattaforme online efficaci per</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Analisi delle competenze possedute, auto-valorizzazione, supporto nel bilancio del proprio progetto di vita; acquisizione di più ampie competenze comunicative via . Verifica</p> <p>La verifica sarà soprattutto sulle abilità di ascolto e parlato attraverso simulazione di situazioni e ascolto di materiali semiautentici.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	18/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT70300Q
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Immigrati oltre il livello A2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.747,60 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)**

**Titolo: E-government**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	E-government
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Struttura Moduli orari dedicati all'utilizzo di specifici servizi.</p> <p>Obiettivi Per l'utenza esterna: Fornire strumenti per l'accesso autonomo e consapevole ad alcuni servizi nel territorio: - carta regionale dei servizi - servizi previdenziali - delle biblioteche - servizi per l'impiego, corsi di istruzione e formazione - stesura di un CV Per il personale interno alla scuola - co-working per il personale interno</p> <p>Risultati attesi maggior autonomia e capacità di orientarsi nell'web Verifica e valutazione Monitoraggio degli accessi Miglioramento nella gestione delle procedure all'interno del contesto lavorativo scolastico.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/02/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT700008
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: E-government

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.413,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale**

**Titolo: Sperimentare per arricchire**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sperimentare per arricchire
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è strutturato in blocchi orari corrispondenti al altrettanti workshop, pensati per studenti singoli o per famiglie.</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lessico appropriato</li> <li>- elementi di cucina</li> <li>- igiene</li> <li>- elementi sulla nutrizione.</li> <li>- spazi attrezzati e strumenti presso enti o istituti in rete</li> </ul> <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esperienze pratiche proposte dai partecipanti condotte da esperti</li> <li>- condivisione di proposte</li> </ul> <p>verifica e valutazione tenuta e partecipazione alle iniziative capacità di orientarsi nella formazione professionale e nell'istruzione sia da parte dei giovani che da parte degli adulti</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/01/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT706007
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sperimentare per arricchire

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale**

**Titolo: Inclusione sociale e lavorativa,**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Inclusione sociale e lavorativa,
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'inclusione sociale e lavorativa</p> <p>Un laboratorio di orientamento e di formazione per lo sviluppo di competenze professionali: settore ristorazione</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <p>La struttura del presente modulo è di natura essenzialmente pratica in quanto sia gli obiettivi formativi sia la metodologia di lavoro, sono strutturalmente esperienziali. Il macro obiettivo è quello di incrementare le competenze professionali dei partecipanti, in particolare nell'ambito della ristorazione, comprese quelle maturate in ambiti non formali e informali. Indipendentemente dalle qualifiche "scolastiche" di base (fattore questo importante per l'utenza straniera a rischio di esclusione sociale), l'analisi dell'esperienza pregressa, delle competenze maturate e della loro messa in atto /traduzione pratica permetterà di stabilirne la portata per arrivare ad aumentare le possibilità di impiego.</p> <p>1 Step : 10 ore</p> <p>Bilancio delle competenze: la mia storia professionale ed esperienziale</p> <p>Obiettivi :Il counselling orientativo individuale verterà sull'analisi delle abilità e competenze di una persona per raccogliere i risultati dell'apprendimento formale, non formale ed informale e renderla più consapevole delle proprie capacità. Si è deciso di focalizzare l'attenzione non tanto sulle conoscenze che una persona possiede, bensì sulle competenze maturate e utilizzate nel luogo di lavoro.</p> <p>Output finale sarà la messa a punto del CV e una prima valutazione delle competenze per l'accesso al laboratorio esperienziale.</p> <p>2 Step: 40 ore</p> <p>Laboratorio esperienziale per il rafforzamento, l'implementazione delle competenze professionali: essere in situazione</p> <p>Il Laboratorio di cucina sarà condotto da un esperto del settore proveniente dalla IeFP; il laboratorio avrà sede presso il CFP MAZZINI, Cinisello Balsamo.</p> <p>Obiettivi: sviluppare e/o implementare competenze professionali nell'ambito della ristorazione.</p> <p>Contenuti del laboratorio</p> <p>Collaborare alla realizzazione di piatti in base a ricette predefinite e/o di nuova creazione anche sapendo eseguire stime e previsione degli ingredienti occorrenti per la preparazione di un piatto e dei menù. Gestire in autonomia processi di lavoro connessi alla preparazione, alla cottura ed al servizio dei piatti. Saper operare per la programmazione dei menù su indicazioni dello Chef.</p>



	<p>Attività laboratoriali di gruppo Effettuare il rifornimento delle materie prime Collaborare alla realizzazione di piatti Effettuare la conservazione degli alimenti Effettuare la preparazione di un piatto Effettuare la presentazione di un piatto Output professionalizzante: Acquisire competenze e abilità tecnico professionali per poter agire in autonomia nelle aziende del settore della ristorazione come addetti alla cottura e preparazione dei cibi.</p> <p>Output finale sarà l'accrescimento, attraverso la formazione, di competenze professionali e tecnico operative specifiche e nel contempo una maggiore consapevolezza del proprio progetto professionale.</p> <p>3 Step: 4 ore (azione di gruppo) Laboratorio sulla sicurezza nel lavoro – livello base L'obiettivo della formazione di questo laboratorio, nel rispetto dell'Accordo Stato Regioni in vigore dal 26 gennaio 2012, è quello di fornire conoscenze e metodi ritenuti importanti per imparare a valutare i rischi del lavoro; conoscere l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro. La formazione vuole inoltre sviluppare capacità di individuazione e percezione dei rischi e fornire conoscenze generali sui concetti di danno, rischio, prevenzione.</p> <p>4 Step: 6 ore (azione di gruppo) Ricerca del lavoro: tra web, social network e risorse territoriali In questo laboratorio di gruppo il tema portante diventa la conoscenza e l'utilizzo efficace, adeguato e funzionale del web per la ricerca del lavoro.</p> <p>Output: Diventare maggiormente competenti sia nell'utilizzo di canali a tema sia nella ricerca di offerte maggiormente vicine alle proprie competenze, saper utilizzare i motori di ricerca e i principali canali per la RAL.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MICT700008 MICT706007
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Inclusione sociale e lavorativa,

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	3.747,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.287,60 €</b>



## Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Essere adulti, essere futuro.	€ 49.922,10
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 49.922,10</b>

<b>Avviso</b>	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 36895)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 49.922,10
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	11 - 2510/C12
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	11/11/2016
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	44 - 712/C12
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	11/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	25/05/2017 14:49:50

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>L'inglese passaporto per la cittadinanza attiva</u>	€ 9.747,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Italiano lingua nuova</u>	€ 9.747,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>Immigrati oltre il livello A2</u>	€ 9.747,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali (servizi per la eGovernment): <u>E-government</u>	€ 5.413,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Sperimentare per arricchire</u>	€ 4.977,90	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Inclusione sociale e lavorativa.</u>	€ 10.287,60	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 2 MILANO (MIMM0CD00G)

	<b>Totale Progetto "Essere adulti, essere futuro."</b>	<b>€ 49.922,10</b>	<b>€ 50.000,00</b>
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 49.922,10</b>	