



All'Albo

## **Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI COMITATO DI REDAZIONE**

**VISTA** la Determinazione Dirigenziale 610/U del 24 marzo 2022;

**VISTO** il D.I. n.129/2018,

**VISTO** il D. lgs. 165/2001;

**VISTO** l'art.32 comma 2, del D. lgs. 50/2016, il quale stabilisce che "la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico professionali, ove richiesti;

**VISTO** l'art.35 del CCNL Scuola in vigore;

### **FORMULA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE**

Finalizzato all'individuazione di n.4 docenti che dovranno collaborare per la realizzazione delle attività progettuali che si allegano alla presente determinazione dirigenziale.

Destinatari del presente Avviso sono i docenti dei CPIA afferenti al Comitato Tecnico Scientifico del Centro RRSS della Lombardia.

La candidatura dovrà essere presentata tramite mail da inviare all'indirizzo di posta elettronica istituzionale ([MIMM0CD00G@istruzione.it](mailto:MIMM0CD00G@istruzione.it)) entro le ore 12 del giorno 4 aprile 2022, avente ad oggetto: "Candidatura Comitato di Redazione Portale Saperinrete".

Alla candidatura dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo che evidenzia gli aspetti legati alle competenze utili alla realizzazione del progetto.

Saranno quindi privilegiati tutti quegli aspetti di esperienze personali legati allo sviluppo del Progetto che si allega al presente Avviso.

Le candidature saranno valutate da una Commissione all'uopo costituita.

Considerato l'impegno professionale richiesto, il compenso previsto è di 1.272,6 euro lordo stato a docente, per un totale lordo stato di 5.090,4 euro lordo da realizzarsi entro il termine del progetto, presumibilmente entro dicembre 2022.

Il contratto sarà riferito a quanto previsto dall'art.35 del CCNL in vigore in materia di collaborazioni plurime.

**La Dirigente Scolastica**

***Prof.ssa Lucia Antonia Pacini***

## **PROGETTO RISTRUTTURAZIONE PORTALE SAPERINRETE**

Il CRRSS della Lombardia ha sviluppato per l'utenza, un Portale di Orientamento all'iscrizione dei corsi, istituzionali e di ampliamento dell'Offerta formativa, dei diversi CPIA del territorio.

La messa a punto di un sistema informativo diffuso e completo, non garantisce la necessaria corrispondenza tra la programmazione esposta e le esigenze del tessuto economico produttivo di riferimento. Si tratta, in altri termini, di sviluppare nel Portale attuale, anche strumenti concreti dedicati all'orientamento e l'occupabilità. Si è inoltre evidenziata la necessità di potenziare la fruibilità del Portale per l'utenza mediante l'utilizzo di sistemi comunicativi più visibili e facilmente identificabili da parte dei soggetti interessati ai percorsi formativi.

Si impone pertanto un ripensamento del Portale stesso che preveda al suo interno anche l'azione di un gruppo di lavoro costante di ricerca e sviluppo, un Comitato di redazione cioè, che si ponga l'obiettivo di creare un servizio di programmazione dell'offerta formativa integrato con le analoghe offerte di altri Enti territoriali, pubblici o privati. Le conseguenti strategie devono perciò prevedere anche una necessaria collaborazione con gli Enti di formazione, regionali e locali, così da strutturare un'offerta omogenea e di immediata fruibilità per l'utenza.

Obiettivi del Progetto sono quindi riassumibili in:

- Consolidare la piattaforma del Portale Saperi per la raccolta, gestione, diffusione dei dati relativi ai corsi attivati presso i CPIA della Lombardia anche attraverso devices attualmente non previsti;
- Coinvolgere gli Enti di formazione, regionali e locali, per la partecipazione al Portale Saperi anche attraverso opportune azioni di formazione successive alla stipula di accordi di rete;
- Sviluppare, monitorare, valutare, il nuovo Portale Saperi. Lo sviluppo dovrà prevedere anche il potenziamento del Comitato di Redazione con compiti legati da un lato alla creazione di un linguaggio comune per la classificazione dei corsi di formazione per adulti (tavoli di lavoro e formazione), dall'altro allo sviluppo vero e proprio del Portale, sia sul versante della comunicazione interna che della fruibilità per l'utenza esterna.

Modalità di realizzazione:

## OBIETTIVO 1 – IL CONSOLIDAMENTO

1.a. costituzione di un Comitato di Redazione che elabori e sviluppi un'indagine sul contesto socio economico territoriale dedicato all'individuazione dei fabbisogni dell'utenza. I dati saranno acquisiti da fonti oggettive (dati ISTAT,...) e riferiti alle richieste del mercato del lavoro e al tasso di abbandono scolastico per aree omogenee;

1.b. revisione del sistema informatico di rilevazione dei corsi di formazione istituzionali e di ampliamento dell'Offerta formativa dei CPIA, privilegiando nuovi schemi di aggregazione dei risultati delle ricerche degli utenti, secondo criteri che permettano una facile interscambiabilità dei risultati (per territorio, indirizzo, profilo di uscita,...)

1c. potenziamento del sistema attuale col passaggio necessario all'immediato utilizzo su diversi devices, in modo che l'utenza possa con flessibilità raggiungere il catalogo dei corsi indipendentemente dal mezzo tecnologico che usa;

1.d. ricognizione, attraverso apposite informative e richieste di collaborazione, nonché mediante la consultazione dei diversi siti istituzionali, degli Enti che si occupano di formazione degli adulti, pubblici e privati, presenti sul territorio regionale, provinciale, comunale della Lombardia.

1.e. attività di formazione per gruppi di docenti afferenti ai diversi CPIA lombardi, di informazione e coinvolgimento sull'attività del Portale

## OBIETTIVO 2 – IL COINVOLGIMENTO

2.a. coinvolgimento del CTS nel suo insieme, già significativamente rappresentato da diversi attori riferibili all'IDA, così da definire una cabina di regia che strutturi un impianto di collaborazione tra Enti:

-- elaborazione, analisi e interpretazione dati

-- sviluppo di relazioni tra diversi soggetti del territorio al fine di costituire una rete dell'apprendimento permanente allargata e conseguente ampliamento della Piattaforma Saperi in rete

-- coinvolgimento di Enti di formazione fortemente presenti sul territorio (Regione, CFP,...);

2.b. parallela creazione, da parte del Comitato di redazione, di un background di riflessione dei dati raccolti e conseguente studio di ulteriori ipotesi di ricerca e sviluppo delle problematiche connesse col raccordo tra IDA e mondo del lavoro: continuità coi percorsi di secondo livello, connessioni tra la filiera della formazione professionale e i percorsi di istruzione degli adulti; riduzione dei fenomeni di abbandono dei percorsi intrapresi da parte dell'utenza;

-- costituzione di banche dati di esperienze e buone pratiche territoriali;

-- formazione per dirigenti scolastici e docenti per l'analisi di casi concreti di buona pratica e possibili diffusioni sui rispettivi territori;

### OBIETTIVO 3 – LO SVILUPPO

3.a. Ricognizione dei bisogni comunicativi dei CPIA lombardi, così da considerare anche aspetti specifici non ricompresi nei passaggi precedenti;

3.b. aggregazione cross-mediale dell'offerta formativa della rete CPIA con l'offerta formativa degli adulti, in sintonia con gli Enti territoriali aderenti ai diversi accordi di rete. Questo comporterà, sul piano operativo:

-- Elaborazione preliminare di un **glossario condiviso**, così che operatori e docenti possano avere un linguaggio comune relativo ai significati delle varie voci durante la costruzione del Portale.

-- La costruzione di un glossario condiviso, esige un largo sforzo di incontro e confronto tra docenti e operatori degli Enti aderenti, quindi si prevedono momenti formativi comuni di ricerca azione sul campo e successiva divulgazione dei risultati;

-- aggiornamento della Piattaforma per creare un Catalogo complessivo dell'offerta formativa relativa al mondo degli adulti di corsi dai quali attingere per prevedere azioni formative nei percorsi individualizzati.

-- sviluppo del Portale anche attraverso un opportuno sharing sui social e instant messaging

### 3.c. Diffusione dei risultati:

-- attraverso un seminario in presenza di lancio della Piattaforma Saperi aggiornata e progressiva sensibilizzazione delle realtà territoriali non ancora coinvolte nel progetto;