



PIANO FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 24.27

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 25 giugno 2025

Premessa

Il presente Piano di Formazione nasce dall'analisi dei bisogni espressi dal personale docente del CPIA2 Milano, attraverso un questionario somministrato nel corso dell'a.s.24/25.

I risultati hanno evidenziato le seguenti priorità:

1. Metodologie didattiche innovative
2. Competenze digitali
3. Didattica inclusiva e gestione delle diversità
4. Valutazione degli apprendimenti
5. Educazione civica

Si aggiunga, a margine dei risultati esposti al Collegio Docenti, che nell'ultimo triennio il 75% dei docenti dell'Istituto ha comunque curato la propria formazione e l'aggiornamento continuo.

Alla luce dei dati esposti, si può concludere che nel nostro Istituto, la formazione è intesa come strumento capace di valorizzare il ruolo strategico dei docenti nella costruzione di una scuola inclusiva, flessibile e capace di rispondere ai bisogni dell'utenza adulta, spesso eterogenea per provenienza, livelli linguistici e background culturale. Sono necessità e priorità già evidenziate dal PTOF, attuale e per il prossimo triennio. La Dirigente scolastica, in esecutività delle delibere del Collegio Docenti, si impegna a garantire **percorsi coerenti, efficaci e sostenibili**, che mettano al centro la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Obiettivi generali

- Favorire un aggiornamento continuo dei docenti, in coerenza con il Piano Nazionale di Formazione.
- Potenziare le competenze metodologiche e digitali nella prospettiva dell'apprendimento permanente.
- Sostenere pratiche didattiche inclusive e attente alla personalizzazione dei percorsi formativi.
- Rafforzare la capacità di valutare efficacemente gli apprendimenti in contesti non tradizionali.
- Integrare l'Educazione Civica come asse trasversale nella progettazione didattica.

Arete di intervento e attività formative



Priorità	Titolo del Percorso	Modalità	Durata	Periodo
1. Metodologie didattiche innovative	<i>Didattica attiva e apprendimento esperienziale nei CPIA</i>	Workshop laboratoriale	8 ore	Da definire
2. Competenze digitali	<i>Strumenti digitali per l'insegnamento e la collaborazione (con focus su IA)</i>	Formazione blended (in presenza + online)	10 ore	Da definire
3. Inclusione e gestione della diversità	<i>Strategie per una didattica interculturale e inclusiva</i>	Webinar + forum di confronto tra docenti	6 ore	Da definire
4. Valutazione degli apprendimenti	<i>Valutare in contesti formali e non formali: strumenti e criteri nei CPIA</i>	Formazione in presenza con studio di casi	6 ore	Da definire
5. Educazione civica	<i>Educazione civica e cittadinanza globale: progetti integrati e interdisciplinari</i>	Percorso laboratoriale progettuale	e 6 ore	Da definire

Metodologia

La formazione sarà improntata alla **didattica attiva**, con spazio per:

- simulazioni
- lavoro cooperativo
- produzione di materiali didattici
- documentazione delle buone pratiche

Verrà incoraggiata la **riflessione condivisa** e il confronto tra pari, valorizzando il patrimonio di esperienze interne.

Monitoraggio e valutazione

Al termine di ogni percorso formativo è prevista:

- una **scheda di valutazione della soddisfazione**
- la **raccolta di esiti e materiali** prodotti
- eventuali **ricadute didattiche** documentate attraverso la piattaforma condivisa d'istituto

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Lucia Antonia Pacini