

ALLEGATO A) “Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000”

Oggetto: “Avviso di selezione di docenti esperti per la formazione dei docenti coinvolti nei percorsi FAMI del presente triennio nella Regione Lombardia, come previsto dall’Avviso pubblico“:

Avviso Pubblico Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” - CUP: E31I24000290007

Titolo Progetto: Conoscere per Integrarsi - 2a ed.

Codice Progetto: PROG-181

Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto: Regione Lombardia

Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto: CPIA 2 MILANO

Ambito territoriale: Regionale

Al Dirigente Scolastico

CPIA 2 MILANO

PIAZZA COSTA 23, CINISELLO BALSAMO - 20092 (MI)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____
via _____ n _____,
C.F. _____, e
mail _____ pec _____ cell.

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di docenti per la realizzazione delle delle attività formative di cui all’Avviso pubblico in oggetto:

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’intestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____ di _____ in _____ qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell’Avviso e di essere disponibile a svolgere l’incarico secondo le modalità, termini e nell’osservanza dell’orario e del calendario delle attività stabilito dall’Amministrazione scolastica;

- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "CPIA 2 MILANO" di CINISELLO BALSAMO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

1. INSEGNARE L2 AD ADULTI

Percorso ALFA BASSO

Il percorso formativo si propone di affrontare il tema dell'insegnamento per il livello ALFA BASSO, una "novità" dell'ultima edizione del FAMI 23/26. Si tratta, quindi, di offrire le consuete mappature di riferimento in tema di glottodidattica in chiave interculturale, ma anche di approfondire i delicati passaggi dedicati all'accoglienza iniziale. Particolare attenzione, infine, sarà dedicata agli aspetti metodologici e di didattica per stranieri con competenze linguistiche diversificate.

OBIETTIVI

- Gestire la fase di accoglienza: contatto con l'utente e le interazioni con le risorse a disposizione (mediatore linguistico, tutor, educatore,...), Organizzare i gruppi di livello;
- Conoscere le tecniche di facilitazione dell'apprendimento per gruppi di livello BASSO, quali specificità, quali strumenti didattici, quali test finali;

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 10 incontri on line di 2,5 ore ciascuno.

Seguirà il dettaglio degli incontri.

MODALITA' DI LAVORO

Gli incontri si svolgeranno on line per favorire il maggior numero di adesioni a livello regionale. Il docente articolerà il gruppo, in caso di un numero significativo di adesioni, in sottogruppi di lavoro che possano anche portare proposte operative concrete al gruppo allargato.

2. INSEGNARE L2 AD ADULTI

Percorso PRE-1

Il percorso formativo si propone di affrontare il tema dell'insegnamento per il livello PRE-1, sicuramente modello particolarmente diffuso all'interno delle edizioni FAMI. Si tratta, quindi, di offrire le consuete mappature di riferimento in tema di glottodidattica in chiave interculturale, ma anche di approfondire i delicati passaggi dedicati all'accoglienza iniziale. Particolare attenzione, infine, sarà dedicata agli aspetti metodologici e di didattica per stranieri con competenze linguistiche diversificate.

OBIETTIVI

- Gestire la fase di accoglienza: contatto con l'utente e le interazioni con le risorse a disposizione (mediatore linguistico, tutor, educatore,...), Organizzare i gruppi di livello;
- Conoscere le tecniche di facilitazione dell'apprendimento per gruppi di livello PRE-1, quali specificità, quali strumenti didattici, quali test finali;

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 10 incontri on line di 2,5 ore ciascuno.

Seguirà il dettaglio degli incontri.

MODALITA' DI LAVORO

Gli incontri si svolgeranno on line per favorire il maggior numero di adesioni a livello regionale. Il docente articolerà il gruppo, in caso di un numero significativo di adesioni, in sottogruppi di lavoro che possano anche portare proposte operative concrete al gruppo allargato.

3. VALUTARE E CERTIFICARE

I PERCORSI A1 E A2

Il percorso formativo si propone di affrontare il tema della valutazione e certificazione dei corsi A1 e A2 attivati nell'ambito del FAMI. Premesso che la valutazione ha una finalità formativa ed educativa, si tratta di andare ad individuare i contenuti di dettaglio che possano garantire l'autenticità dei risultati raggiunti dai singoli studenti. Soprattutto si cercherà di operare a livello regionale per arrivare ad approcci condivisi e comuni in tema di valutazione e certificazione, per assicurare omogeneità di trattamento indipendentemente dal territorio di dettaglio e dagli operatori che conducono la formazione.

OBIETTIVI

- Valutare e certificare: contenuti e metodi
- Operare metodologicamente
- Condividere il metodo
- Valutare la valutazione

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 10 incontri on line di 2,5 ore ciascuno.

Seguirà il dettaglio degli incontri.

MODALITA' DI LAVORO

Gli incontri si svolgeranno on line per favorire il maggior numero di adesioni a livello regionale. Il docente articolerà il gruppo, in caso di un numero significativo di adesioni, in sottogruppi di lavoro che possano anche portare proposte operative concrete al gruppo allargato.

4. VALUTARE IN INGRESSO

Il percorso formativo si propone di affrontare il tema della valutazione in ingresso, che si presenta come un'attività particolarmente delicata, dal momento che è fondante rispetto alla definizione e assegnazione dei possibili crediti linguistici.

Tale attività formativa deve essere implementata, diffusa e condivisa tra tutti i CPIA della Lombardia, per definire un territorio comune tale da non creare disparità di trattamento tra gli utenti che accedono ai diversi corsi FAMI.

OBIETTIVI

- Valutare in ingresso: contenuti e metodi
- Operare metodologicamente
- Condividere il metodo
- Valutare la valutazione

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 10 incontri on line di 2,5 ore ciascuno.

Seguirà il dettaglio degli incontri.

MODALITA' DI LAVORO

Gli incontri si svolgeranno on line per favorire il maggior numero di adesioni a livello regionale. Il docente articolerà il gruppo, in caso di un numero significativo di adesioni, in sottogruppi di lavoro che possano anche portare proposte operative concrete al gruppo allargato.

5. INSEGNARE L2 AD ADULTI

Percorso ALFA ALTO

Il percorso formativo si propone di affrontare il tema dell'insegnamento per il livello ALFA ALTO, che rappresenta una "novità" all'interno dell'attuale edizione dei corsi FAMI. Si tratta, quindi, di offrire le consuete mappature di riferimento in tema di glottodidattica in chiave interculturale, ma anche di approfondire i delicati passaggi dedicati all'accoglienza iniziale. Particolare attenzione, infine, sarà dedicata agli aspetti metodologici e di didattica per stranieri con competenze linguistiche diversificate. I docenti saranno guidati nell'individuazione di quelle specificità che contraddistinguono i livelli di padronanza linguistica ALFA BASSO e ALFA ALTO, così da creare gruppi di livello omogenei non solo all'interno del medesimo CPIA, ma anche all'interno della stessa Regione di riferimento.

OBIETTIVI

- Gestire la fase di accoglienza: contatto con l'utente e le interazioni con le risorse a disposizione (mediatore linguistico, tutor, educatore,), Organizzare i gruppi di livello;
- Conoscere le tecniche di facilitazione dell'apprendimento per gruppi di livello ALFA ALTO, quali specificità, quali strumenti didattici, quali test finali;

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 10 incontri on line di 2,5 ore ciascuno.

Seguirà il dettaglio degli incontri.

MODALITA' DI LAVORO

Gli incontri si svolgeranno on line per favorire il maggior numero di adesioni a livello regionale. Il docente articolerà il gruppo, in caso di un numero significativo di adesioni, in sottogruppi di lavoro che possano anche portare proposte operative concrete al gruppo allargato.